

**Methodenkonzept der Wilhelm-Bracke-Gesamtschule
ab Schuljahr 2009/ 2010**

*Das Methodencurriculum versteht sich als Ergänzung zu den fachspezifischen Arbeitsmethoden. Es ist für die jeweiligen Jahrgänge verbindlich. An Jahrgänge gebunden sollen fächerübergreifend **jeweils zwei** elementare Arbeits-, Lern-, Kommunikations- und Kooperationstechniken vermittelt und nachhaltig im Lernalltag verankert werden. Die Reihenfolge wurde in Anlehnung an das Methodenkonzept der RS Enger entwickelt. Die Methodenkompetenz zu vermitteln und kontinuierlich zu üben ist Aufgabe aller Fächer. Es werden kooperative Lernformen empfohlen.*

Jg	Arbeitsbereich	Bausteine	
5	Arbeitsplatz	Wochenplan, Zeitplanung, Mappenführung, Heftgestaltung	
	Lesetechniken	Lesen, Markieren, Strukturieren	
6	Effektiv Lernen	Unterschiedliche Lerntypen, Lern- und Übungsformen, Lernprinzipien, Mindmapping I	Wiederholungszyklus
	Recherchieren	Nachschlagewerke, Schlagworte, Abkürzungen	
7	Vorträge, Referate	Notizen, Informationsbeschaffung, Visualisierung, Brainstorming, MindMapping II	Wiederholungszyklus
	Präsentieren I	Vorbereitung, Informationsverarbeitung, Hilfsmittel, Strukturieren, Vortragstechnik	
8	Arbeitsmanagement	Zeitmanagement, Selbstüberprüfung	Wiederholungszyklus
	Präsentieren II	Verschiedene Präsentationstechniken	
9	Mindmapping II und III	Bilder und Symbole, Informationen in Mindmaps strukturieren, Präsentieren mit Mindmaps	
	Projektarbeit	Projektziele, Projektphasen, Projektrealisierung, Projektevaluation	
10			Wiederholungszyklus
11		Wiederholungszyklus	
	Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten		