

Medienkonzept der Wilhelm-Bracke-Gesamtschule

ab Schuljahr 2009/10

Grundgedanke

Mit ihrem Medienkonzept verfolgt die Wilhelm-Bracke-Gesamtschule eine konsequente Erweiterung und Verstärkung der Informations-, Kommunikations- und Kooperationskompetenzen von Schülerinnen und Schülern, Kolleginnen und Kollegen, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern. Das Ziel ist die Vermittlung und der Aufbau informationstechnologischer und multimedialer Schlüsselqualifikationen sowie die Erweiterung moderner Kulturtechniken.

ISERV

Die Kommunikationsplattform ISERV beinhaltet den Ansatz der gesamten Vernetzung aller Fachbereiche, Jahrgänge, Unterrichtsprojekte und inner-schulischer Institutionen mit dem Ziel der multimedialen Kommunikation innerhalb des Schulnetzes. Dies bedeutet, dass alle genannten Bereiche ihre Ziele, Inhalte und Methoden ins Netz stellen und jederzeit aktualisieren.

Alle Unterrichtsgruppen können je ein eigenes Netzwerk aufbauen und ihre unterrichtliche Kommunikation darüber organisieren.

Schulische Informationen (Einladungen zu Konferenzen etc.) werden über ISERV verteilt.

Vernetzung

Allen Schülerinnen und Schülern, Kolleginnen und Kollegen steht das schulische Netzwerk zur Verfügung. Im Rahmen von N21, dem städtischen Medienentwicklungsplan (MEP) und eigenen Investitionen konnte das schulische Netzwerk stark ausgebaut werden:

- 2 große Computerräume in 614 und 615, (Informatik-Unterricht),
- 1 Computerraum der Sek II (Recherche),
- 1 Computerraum der Sek I im Aufbau
- 2 Computerräume im Bereich AWT/KU (fachbezogene Nutzung),
- je 1 Computerraum in NW und Musik,
- Medienstation in der Bibliothek,
- 6 voll ausgestattete Computerklassen (Schwerpunktklassenkonzept),
- 5 mobile Medienwagen (Stationen mit Notebook, Beamer),
- alle Unterrichtsräume haben Netzwerkanschlüsse und einen PC,

- Neue Homepage auf Basis eines CMS (Content Management Systems).

In folgenden Bereichen sind zurzeit weitere Maßnahmen notwendig:

- Einrichtung eines Selbstlernzentrums für Schülerinnen und Schüler,
- Umstellung auf die kostenfreie Open-Office-Software und ein kostenfreies Betriebssystem,
- Einrichtung einer Notebook-Klasse.

Weitere Medienausstattung

Der grafikfähige Taschenrechner ist für den Mathematikunterricht ab der Klasse 7 eingeführt. Für den Unterricht im Bereich Medien (Wahlpflichtkurse) wurden digitale Kameras sowie Videokameras angeschafft. Im Rahmen der Investitionsmaßnahme Forum in 2008 wurden Licht- und Tonsteuerpulte erworben.

Qualifizierung des Kollegiums

Zur Umsetzung des Medienkonzeptes ist die fortgesetzte Qualifizierung der an der Wilhelm-Bracke-Gesamtschule Unterrichtenden erforderlich. Folgende Schritte wurden weitgehend erreicht:

- Netzwerkbenutzung und Internetrecherche,
- Umgang mit Office-Programmen,
- Benutzung von Peripheriegeräten (Drucker, Scanner, Beamer),
- Benutzung fachbezogener Unterrichts-Software.

In folgenden Bereichen sind weitere Qualifikationen notwendig:

- Umgang mit der neuen Homepage (Content Management System),
- Bildbearbeitung,
- Umgang mit Smartboards.

[Das Medienkonzept der Wilhelm-Bracke-Gesamtschule wurde 2001 zum ersten Mal schriftlich fixiert und in 2009 überarbeitet.]

NT-Curriculum der Wilhelm-Bracke-Gesamtschule

Jg	Themen	Bausteine	
5	ISERV – Führerschein	ISERV-System kennen, Regeln beachten, Gefahren kennen	
	Mail, Chat, Foren	Einfache Texte erstellen	
6	Recherche I	Suchstrategien in Bibliothek und Internet, Ergebnisse selektieren und bewerten	Wiederholungszyklus
	Nutzung und Gefahren des Internets	Verhaltensregeln erlernen, Verantwortung übernehmen	
7	Graphikfähiger Taschenrechner (GTR)	Einführung des GTR	Wiederholungszyklus
	Präsentieren I	Nutzung der Office-Programme	
8	Bildbearbeitung	Bildtypen unterscheiden, Bilder verändern	Wiederholungszyklus
	Tabellenkalkulation	Typen von Tabellen erstellen, mit Tabellen rechnen, Diagramme erstellen	
9	Internetrecherche II	Quellen analysieren	Wiederholungszyklus
	Präsentieren II	Umfangreiche Präsentationen erstellen	
10			Wiederholungszyklus
11	Graphikfähiger Taschenrechner (GTR)	Refresher-Kurs	
	Office-Programme	Wiederholen und vertiefen; Präsentationen	